新規採用職員育成計画書

1週間後

1か月後

2か月後

3か月後

3か月後~1年

新採用職員

法人・施設の理念や 概要、倫理、介護技 術や安全管理につい ての基礎研修を行う。 100日プログラムのチェックリストをもとに、 個人に応じた成長を支援(15日.1か月.2か月.100日を目途に面談) 基本的業務の習得、業務上必要な知識・技術の習得等を行う。

生活支援と身体介護の技術チェック 夜間の利用者介護の適性を養う

プリセスター

計画の策定を通じて 情報共有 1か月毎に面談を実施。チェックリストをもとに、 達成度を5段階で評価しながら、新人職員の不安や心配事に ついて、自らの経験を踏まえたアドバイスを行う。 生活支援と身体介護の技術チェック 夜間の利用者介護の適性を養う 3月に資料研修で1年を振り返る

新人職員100日プログラム ヒアリングシート (15日・1カ月)

Ŀø	1 一多の基準を参考にして、質問に対する経貨の数字に○をつけてください。	15日後	1カ月後
1	利用者の名前を把握して、食事の準備。配題ができていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
2	下舗、食事の後片付け、梅除などができていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
3	むせのある利用者、堪下の難しい利用者の食事介助はできていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
4	介物が必要な利用者会員の食事介貌ができていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
5	利用者ひとりひとりの食事形態の違いを把握していますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
6	水分補給などで、誰が何を飲むか、誰がトロミかなど。把握できていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
7	食事量の観察が必要な方の記入はできていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
8	おしめ交換に必要な道具の用意、準備はできていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
9	診徴介護が終わった後の便などの内拠処理ができていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
10	トイレ誘導が必要な利用者全員の介助ができていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
11	内線の強い寝たきりの利用者のおむつ交換が、平均5分以内にできますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
12	服当プロアの利用者全員のおむつ交換がスムーズにできますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
13	常にモレのないおしめの当て方ができていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
14	駅床した利用者のおしめ交換を一人当たり早均5分以内に終わらせることができますか。	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
15	助御洗浄、敵部清拭は、拭き残しなく、しっかりキレイにできますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
16	担当フロア全利用者の排泄誘導、おしめのサイズ、種類を把握していますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
17	使適緩への記入は正しくできていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
18	人俗俗の利用者の衣服の用曲はできていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
19	特殊浴槽、機械浴槽、一般浴など、入浴台の浴室準備はできていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
20	入治が終わった後の補助、整理整備、必要物品の補充などができますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
21	イスに座ってもらったままでの着架会動がスムーズにできますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
22	寝た状態のままで養肥介助がスムーズにできますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
23	特殊巡標、機械沿槽などの注身介助ができますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
24	入浴できない方への全身清拭。衣頭交換ができますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5
25	誰がどの入浴形態かを把握できていますか?	1-2-3-4-5	1-2-3-4-5

